

## CARTELLS MOBILITAT ERASMUS+ 2023/24 CONSORCIS STEPV I ESFMB



**Erasmus+ 2023-24**

# MOBILITAT D'ALUMNAT

**STEPV** INTERSINDICAL VALENCIANA

**ALACANT**

CIPFP DÉNIA  
IES GABRIEL MIRÓ  
IES AZUD DE ALFEITAMÍ  
IES LA MAR  
IES LUIS GARCÍA BERLANGA SANT JOAN  
IES L'ALMADRAVA  
IES MARIA IBARS  
IES PEDREGUER

**CASTELLÓ**

IES ALTO PALANCIA  
IES EL CAMINÁS  
IES GILBERT DE CENTELLES  
IES MATILDE SALVADOR  
IES POLITÈCNIC  
IES VICENT CASTELL I DOMÈNECH  
IES XIMÉN D'URREA

**VALÈNCIA**

CIPFP AUSIÀS MARCH  
CIPFP FAITANAR  
IES ALMUSSAFES  
IES ARABISTA RIBERA  
IES AUSIÀS MARCH  
IES CONSUELO ARANDA  
IES EL QUINT  
IES JAUME II EL JUST  
IES JORDI DE SANT JORDI  
IES L'OM

IES LA CANAL DE NAVARRES  
IES LES ALFÀBEGUES  
IES ORRIOLS  
IES POU CLAR  
IES TIRANT LO BLANC

AUSTRIA  
BELGIUM  
FRANCE  
GERMANY  
GREECE  
IRELAND  
ITALY  
MALTA  
PORTUGAL

Co-funded by the European Union

2023-1-ES01-KA121-VET-000140299



**MOBILITAT D'ALUMNAT 2023 - 24**

**ESFMB**

**ALACANT**

IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO  
IES IFACH  
IES L'ALMADRAVA  
IES LA MAR  
IES VICTORIA KENT

**CASTELLÓ**

IES JAUME I  
IES LA VALL D'ALBA  
IES XIMÉN D'URREA

**VALENCIA**

AJUNTAMENT DE XÀTIVA  
CENTRO DE FORMACIÓ PROFESIONAL ALMI  
CIPFP AUSIÀS MARCH  
CPFPE SOLVAM (LORENZO SÁNCHEZ RUIZ, SL)  
IES ALMUSSAFES  
IES ARABISTA RIBERA  
IES BLASCO IBÁÑEZ  
IES CONSELLERIA  
IES CONSUELO ARANDA  
IES EDUARDO MERELLO  
IES ENRIQUE TIerno GALVAN  
IES GUILLEM D'ALCALÀ  
IES LA SERRANIA  
IES LLOMBAI  
IES MASSAMAGRELL  
IES RAMÓN MUNTANER  
IES VICENTE GANDIA  
LUMEN 1993 CENTRO DE ESTUDIOS S.L

2023-1-ES01-KA121-VET-000142209

Co-funded by the European Union

**SEGUEIX-NOS EN LES NOSTRES XARXES SOCIALS**

AUSTRIA  
BELGIUM  
FRANCE  
GERMANY  
GREECE  
IRELAND  
ITALY  
MALTA  
PORTUGAL

# TEIXINT XARXES ENTRE PERSONES SORDES I OIENTS

José Luis Sánchez Marco  
Delegat Sindical ITV Catarroja (SITVAL) i Coordinador d'Acció Ecologista Muntanyera PV.  
Alumne del curs "Introducció a la llengua de signes".

No va ser un curs de formació qualsevol, va ser molt més que això, va ser allò que no t'imagines ni en les millors expectatives. La meua tia va ser la meua motivació per realitzar aquesta formació, és una persona sorda, i al curs, ens van fer veure que les persones no oients no són sordes, són persones sordes, cosa que em va fer recapacitar a través de la consciència i poder a posteriori transmetre aquest concepte a la resta de la societat, societat que viu en una època de massificació d'estímuls i a la que li costa centrar-se en una cosa tan empàtica com

veure la realitat que, sobretot, les persones som persones.

La conciliació laboral va ser un handicap durant la formació, al meu sector laboral no arribaven a entendre com un delegat feia servir hores sindicals en una formació d'aquesta índole, per això i al meu entendre, tenim molta feina de cultura sindical i empàtica per davant.

Al llarg del curs, no vam poder parlar, només ens podíem comunicar entre el professor i l'alumnat a través de gestos, va ser llavors quan es va obrir una porta a l'entesa entre persones que ens vam expressar de maneres diferents, però que vam poder connectar en una mateixa freqüència. En finalitzar cadascuna de les sessions formatives, ens feien mal els dits i les mans de tant de signar, el coll de gesticular i els ulls d'escoltar, aquests eren les nostres orelles. Cada jornada, i en una perfecta harmonia,

alumnat i professor teixíem una xarxa difícil de trencar.

Arran d'aquesta formació organitzada per l'ESFMB i FESORD, i a través del col·lectiu Acció Ecologista Muntanyera del PV, va sorgir la motivació de desenvolupar activitats per al col·lectiu de persones sordes, i es van crear unes jornades on es podrà gaudir de la natura, des del costat més sensorial, mitjançant una ruta dels sentits, activitat que es realitzarà al parc natural de la Calderona.

En el meu dia a dia signe les lletres de les matrícules dels vehicles que inspeccione, i va ser en un d'aquests dies, del meu dia a dia, on un pare i un fill no oients em van agrair de la manera més bonica que podia imaginar, haverlos passat la inspecció, simplement per ser coneixedor de la llengua de signes, coneixem moltes maneres d'agradir, però aquell dia, m'ho van agrair de debò, va ser de cor, m'ho van transmetre els seus ulls.



José Luis Sánchez Marco

**Cada jornada, i en una perfecta harmonia, alumnat i professor teixíem una xarxa difícil de trencar**

# PLATAFORMA CoP, UNA COMUNITAT DE PRÀCTICA PER AL FOMENT STEAM I LA INCLUSIÓ EDUCATIVA

Xavier Nogués Sanchis  
Escola Sindical de Formació  
Melchor Botella IV  
Membre de l'equip de treball STEPV-SPICE  
ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA

El passats 21 i 22 de setembre, va tindre lloc a la Universitat d'Alacant, la 3a TPM, reunió de projecte transnacional, entre l'STEPV i les diferents entitats educatives membres del projecte europeu SPICE, en què poguérem tractar aspectes, com ara el progrés i l'estat del projecte, el desenvolupament de la plataforma de col·laboració CoP, les bases per al futur curs de formació docent MOOC i les mobilitats del professorat valencià participant a aquest projecte Erasmus+.

L'objectiu principal del projecte europeu SPICE és millorar la capacitat del

professorat de Primària per a posar en pràctica un ensenyament STEAM eficaç que facilite la inclusió educativa i social de l'alumnat amb diversitat funcional lleu, eliminant les barreres per a un nombre significatiu d'alumnat que és discriminat de manera silenciosa, lenta i indirecta des de les primeres etapes dels sistemes escolars europeus a causa de la falta d'habilitats STEAM del professorat i la falta d'un enllaç metodològic (juntament amb directrius pràctiques i plans d'estudi) entre l'educació STEAM i els models educatius d'Educació Especial.

En aquest moment, i dins del pla de treball del projecte SPICE, donarem inici a un pilotatge amb professorat valencià, ja seleccionat segons els perfils sol·licitats per la coordinació del projecte, per tal de posar en pràctica, al llarg d'aquest curs escolar, la plataforma de col·laboració docent CoP.



Membres de l'STEPV durant la reunió del projecte transnacional celebrat a la Universitat d'Alacant

## QUÈ ÉS LA COP?

La Comunitat de Pràctica SpicE (CoP) sobre formació del professorat centrada en Educació Especial, és un espai virtual que reuneix professorat interessat a fomentar la formació i el canvi de les polítiques en STEAM per a un sistema educatiu més inclusiu.

Aquesta comunitat de pràctica ha estat concebuda com una plataforma oberta de col·laboració en línia per a professionals amb experiència o formació rellevant dins de les àrees d'Educació Especial i STEAM. És un espai per a promoure la participació activa i el diàleg entre les

persones participants i fomentar l'intercanvi d'experiències i recursos relacionats amb l'Educació Especial.

En aquesta primera fase de la CoP, hi participaran 48 professors/es, de 4 països d'arreu d'Europa i 12 professores i professors del País Valencià. La CoP s'ampliarà al final d'aquest projecte Erasmus+, una vegada finalitzat el pilotatge en aquesta fase final. Posteriorment, s'obrirà la plataforma perquè tot el professorat valencià, pugui ser participant i beneficiari d'aquest recurs de col·laboració i intercanvi de bones pràctiques educatives a l'educació STEAM.

## ERASMUS+

# UN ACOMPANYAMENT DOCENT I TOTA UNA EXPERIÈNCIA DE VIDA

Inmaculada Pina Martínez  
Professora - IES Ramon Muntaner de Xirivella

La il·lusió d'un nou repte com a docent va començar quan em comunicaren que marxaria a Malta, amb Iris, una altra professora de l'IES Luis García Berlanga de Sant Joan d'Alacant, per acompanyar l'alumnat valencià que acabava les seues pràctiques laborals en aquest país.

Era la meua primera experiència com a professora Erasmus+, i tenia pors i dubtes.

Tot això es va anar dissipant a mesura que l'equip de l'ESFMB i la coordinadora del meu IES em resolien tots els dubtes, sempre ací, a l'altre costat del telèfon a qualsevol hora.

Il·lusionades és poc, cada vegada teníem més ganes de conèixer l'alumnat que recollíem, adolescents emocionats, amb l'experiència que se'ls havia brindat, amb un nivell d'anglès extraordinari, i amb un munt d'aprenentatges, no sols laborals sinó també personals, que havien viscut i que ja passaran a formar part de les seues vides enriquint-les.



Les dos professores del programa Erasmus+ en el seu viatge a Malta

Les seues cares reflectien satisfacció i a vegades nostàlgia del que s'havia viscut, a tres dies per a la tornada a casa. Un munt d'anècdotes contaven sense deixar de somriure, com si d'una campanya publicitària es tractara.

Iris i jo amb aquest primer contacte en vam tindre prou per a adonar-nos que entre el grup d'alumnat hi havia una entesa molt especial, ressaltant que cap d'ells es coneixia anteriorment i que aquesta experiència havia aconseguit aflorar en aquest alumnat valors com conviure formant

un equip, empatia, solidaritat emocional, iniciativa per a prendre decisions, creativitat per a resoldre problemes, esforç... i una infinitat de valors personals que només amb vivències d'aquest tipus és possible aconseguir.

Moments emocionalment molt bonics i especials en els dies que convisquérem amb aquest alumnat, i dels quals no oblidarem les converses que vam mantindre sobre les seues inquietuds i somnis de futur. Sens dubte, tota una experiència de vida, molt recomanable per al nostre alumnat.