



TREBALLAR EN L'ESCOLA QUE VE

La comunitat educativa, i el professorat en particular, ha fet un esforç immens per adaptar-se al nou marc derivat de la covid-19. En un inici de curs com mai no s'ha conegut, les treballadores i els treballadors de l'ensenyament han retornat a les aules en un escenari ple d'incerteses que la pandèmia ha evidenciat més encara. Les reflexions, experiències i testimonis reunits en aquesta revista comparteixen la convicció que, a pesar de la crisi, cal mirar avant i construir junts una altra escola més humanitzadora, democràtica i crítica, que no oblidia les greus mancances que arrossega i que, per això mateix, exigeix respostes efectives.

L'ESCOLA SINDICAL S'ADAPTA A LA 'NOVA REALITAT' CAUSADA PER LA COVID-19

NOVES TECNOLOGIES I ENTORNS VIRTUALS D'ENSENYAMENT, PRINCIPALS NOVETATS

Els efectes de la covid-19 ens han obligat a modificar substancialment les vies de formació i els continguts previstos. Dels cursos programats només ha finalitzat el que realitzàvem sobre programació. Amb tot i això, la suspensió de les oposicions docents ha afectat la motivació de les persones aspirants que es preparaven per a les proves.

El pla de formació previst per al tercer trimestre es va anul·lar, ja que la majoria de les actuacions programades eren presencials. A més, la suspensió de les tasques del

Servei de Formació del Professorat ha deixat l'Escola Melchor Botella en la incertesa, pels interrogants derivats de la certificació en temps i forma de les activitats formatives.

La modificació substancial de l'educació durant el confinament ha obligat el professorat a recórrer a l'autoformació en noves tecnologies, en un clima de desorientació i desbordament per les necessitats que representa una situació desconeguda.

En aquestes circumstàncies, l'Escola Sindical, malgrat la incertesa del seu reconeixement per part de la Conselleria, ha

organitzat una activitat formativa centrada en l'ús d'eines informàtiques per a la docència que Educació ha anomenat "Entorns virtuals d'aprenentatge" (EVA). La iniciativa va mereixer la resposta, durant el mes de juny, de vora un centenar d'ensenyants.

Bona part del professorat es troba desorientat pel que fa a l'ús de les metodologies digitals i hi ha una demanda centrada en les vies possibles per a enriquir les aules virtuals. Per respondre a aquestes inquietuds, l'Escola Melchor Botella centrarà la seua oferta formativa en tres eixos

principals: a) Suport al professorat que prepara oposicions, amb eines específiques de programació, innovació i renovació pedagògica; b) Suport al professorat interessat en la introducció del treball en entorns virtuals d'ensenyament (EVE); c) Introducció al treball per àmbits en el primer cycle d'ESO. L'Escola Melchor Botella és conscient del desfici que aquesta iniciativa provoca entre el professorat.

Aquestes previsions estan subjectes als imponderables derivats de l'emergència sanitària provocada per la covid-19.

LA MELCHOR BOTELLA, PONENT EN EL CONGRÉS VIRTUAL EDUCA CONNECT

La covid-19 ha obligat a reinventar les maneres de relacionar-nos, de treballar i d'ensenyar. Virtual Educa, organització internacional dedicada a la innovació educativa, va organitzar un congrés en línia entre el 21 i el 23 de juliol amb 300 ponents: el Virtual Educa Connect. En la trobada virtual, que ha sigut seguida per més de 70 mil docents de tot el món, s'ha tractat temàtiques sobre el reset educatiu, la transformació dels sistemes

d'educació i formació, com abordar el canvi i afrontar el futur, el reciclatge docent i l'Agenda 2030. L'Escola Sindical Melchor Botella hi va presentar "Desenvolupament professional docent en FP a través del programa Erasmus+", una ponència que recull la trajectòria de l'escola sindical en programes europeus i que incideix en l'aposta per una FP de qualitat i en les oportunitats de formació que la Melchor Botella ofereix al professorat.



ES REPRENEN LES MOBILITATS DEL CONSORCIS ERASMUS+KA 102 A IRLANDA DEL NORD I ITÀLIA

Els consorcis Erasmus+KA 102 de l'Escola Sindical i STEPV han reprès les mobilitats. Alumnat dels centres participants en els consorcis *Towards an inclusive Europe with new professional skills VET* i *Training and business, our future in Europe for new skills VET* van viatjar al juliol cap a Derry (Irlanda del Nord) i Ancona (Itàlia) per gaudir de les seues mobilitats, cancel·lades per la pandèmia. La situació està prevista que es normalitze amb l'eixida de nous grups en mesos successius.