

ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA

EL LLEGAT DE LES DONES, A ROMA

ALESSIA DE IULIS
ESFMB (ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA)

El 1 i 2 de març l'ESFMB va participar en una reunió transnacional i en un esdeveniment multiplicador celebrats a Roma (Itàlia), en el marc del projecte Women's legacy, cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. L'esdeveniment va ser organitzat per l'IIS Luigi Einaudi i l'IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Nazionale, en l'antic edifici de la Universitat d'Arkansas, en el centre de la ciutat.

Aquesta va ser una ocasió per a presentar i difondre el projecte, a punt d'arribar a la fi, i per a donar a conèixer alguns dels resultats, previstos per al final de les activitats.

L'equip del Llegat de les Dones, amb l'objectiu de contribuir de manera decisiva a la inclusió de les

dones protagonistes de la història i la cultura en els continguts educatius, ha elaborat el següent material, que serà d'accés lliure per a tot el professorat:

- 3 catàlegs de dones en l'àmbit de l'art, la literatura i la música. Els catàlegs es van publicar recentment en la gran base de dades accessible a través de la pàgina web del projecte, i s'actualitzen constantment amb noves fitxes de dones protagonistes de la història.
- Activitats per a ser utilitzades en les classes, en diferents nivells escolars, per a complementar les unitats didàctiques amb exemples de dones que han dut a terme contribucions destacades en diferents camps, especialment en la ciència.
- Curs en línia gratuït STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) homologat pel Ministeri d'Educació "Les dones que ens falten en STEM, científiques i tecnòlogues per a l'aula", dirigit a personal docent de tots els nivells educatius, per a reconèixer les aportacions de les científiques i



Integrants del projecte Women's Legacy a Roma

“

Els resultats finals es presentaran el maig de 2023, en la pròxima i última reunió, que tindrà lloc a Glasgow

tecnòlogues en la història i construir un camí per a fomentar la igualtat de gènere en el món acadèmic i en la societat.

Els resultats finals es presentaran el maig de 2023, en la pròxima i última reunió, que tindrà lloc a Glasgow, organitzada per Glasgow City Council Education Services, amb la presència de totes les entitats sòcies del projecte.

Per a més informació, <https://womenslegacyproject.eu/es/home/>

ACTIVITATS DE FORMACIÓ OFERIDES PER L'ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA 2022/23			
FORMACIÓ OFICIAL HOMOLOGADA PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ			
TÍTOL	TIPUS	MODALITAT	HORES
Eines didàctiques per combatre el canvi climàtic.	Jornada	Presencial	10
Creació d'activitats educatives mitjançant Educaplay.	Jornada	A distància	8
Projectes mediambientals en centres educatius: l'hort escolar.	Curs	A distància	20
Bases per l'elaboració de la programació de la pràctica docent.	Curs	A distància	30
Educació en valors.	Curs	Semipresencial	100
La perspectiva de gènere en la gestió de la prevenció de riscos laborals.	Jornada	Semipresencial	8
Legislació educativa: La LOMLOE en la pràctica docent.	Curs	A distància	100
Trobada de salut laboral: Compartir programes i experiències de salut laboral.	Jornada	Presencial	8
FORMACIÓ OFICIAL HOMOLOGADA PEL MINISTERI D'EDUCACIÓ			
TÍTOL	TIPUS	MODALITAT	HORES
Primers passos per a l'elaboració de la programació segons la LOMLOE.	Curs	A distància	30
Entorns virtuals 3D interactius en l'ensenyament.	Curs	A distància	40
FORMACIÓ NO RECONEGUDA			
TÍTOL	TIPUS	MODALITAT	HORES
Sexenni d'investigació en les universitats: Com sol·licitar-ho?	Curs	Semipresencial	20
Pornografia i prostitució des d'una mirada feminista.	Jornada	Presencial	4
Trobada de Salut Laboral: Compartir programes i experiències de Salut Laboral.	Jornada	Semipresencial	8
L'impacte del canvi climàtic en la prevenció de riscos laborals.	Curs	Semipresencial	8
Drets Laborals.	Curs	A distància	30
Llenguatge administratiu.	Curs	A distància	40
Preparació proves de valencià B1.	Curs	A distància	40
Preparació proves de valencià B2-C1.	Curs	A distància	40
Preparació proves de valencià C2.	Curs	A distància	40
Certificats i firma electrònica.	Curs	Semipresencial	10

L'STEPV, AMB L'EDUCACIÓ STEM INCLUSIVA

MARIA MONTIEL ROCA DURÀ
PROFESSORA DE SECUNDÀRIA EN L'IES LES ALFABEGUES

El passat 9 i 10 de març, l'STEPV i l'ESFMB van participar en la segona trobada internacional del projecte europeu SPICE (social cohesion, participation, and inclusion through cultural engagement). L'objectiu principal d'aquest projecte és la creació d'un marc de competències STEM en l'educació especial inclusiva, ja que existeix poca experiència sobre l'aplicació i implementació de l'educació STEM en entorns inclusius. Cal recordar que el terme STEM és un acrònim en anglès, que sorgeix de les paraules Ciència, Tecnologia, Enginyeria, i Matemàtiques (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Cada vegada són més els països que aposten per apropar les habilitats científiques i tecnològiques als més menuts i potenciar un nou model d'aprenentatge pràctic i lúdic que fomenti aquestes habilitats STEM.

Dins del projecte SPICE, s'està desenvolupant a hores d'ara el Work Pack 2, el segon paquet de treball, i a la trobada transnacional a Tessalònica es van testar els treballs investigats fins al moment i desenvolupats per la UA (Universitat d'Alacant).

El treball dut a terme per l'STEPV en aquesta primera fase, ha sigut la recollida d'informació sobre els coneixements del personal docent en actiu sobre la formació STEM, la seua aplicació a l'aula

i els instruments que necessiten per a poder exercir el seu treball. Aquestes dades es van lliurar a la UA, qui ha desenvolupat l'informe inicial de necessitats dins de les aules per a la correcta inclusió de l'alumnat amb diversitats funcionals lleus.

Per tant, l'objectiu a aconseguir és crear el marc STEMComp Edu i realitzar-ne una metodologia en diverses fases, així com aprofitar els marcs de competències europeus que s'estan implementant al respecte per fer partícips les persones treballadores del món de l'educació d'aquest nou marc pedagògic.

“

El treball dut a terme per l'STEPV en aquesta primera fase, ha sigut la recollida d'informació sobre els coneixements del personal docent en actiu sobre la formació STEM, i la seua aplicació a l'aula