

ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ A MONTANEJOS: 50 ANYS DE SINDICALISME I UNA MIRADA AL FUTUR

Xavier Nogués Sanchis
ESFMB (Escola Sindical de
Formació Melchor Botella)

Els dies 25, 26 i 27 de setembre, Montanejos ha acollit una nova edició de l'Escola Sindical de Formació d'STEPV. Tres dies de trobada, formació i reflexió compartida que enguany han tingut un significat especial: celebrar cinquanta anys de sindicalisme en l'ensenyament al País Valencià i, al mateix temps, pensar col·lectivament en els reptes que tenim per davant.

L'Escola Sindical de Formació ha sigut una oportunitat per a mirar arrere i entendre d'on venim. Des de 1976, diferents generacions de treballadores i treballadors de l'ensenyament han anat construint un model sindical basat en la participació, l'assemblearisme i l'organització col·lectiva. Cinquanta anys d'assemblees, negociacions, mobilitzacions i reivindicacions que formen part de la història de l'STEPV.

Però Montanejos 2026 no ha sigut només memòria. L'escola sindical de formació també ha mirat cap al present i el futur. Hem analitzat el context polític i sindical del curs 2026-2027, i també l'organització als centres, hem reflexionat sobre les intenses mobilitzacions d'enguany —especialment sobre la vaga dels mesos de maig i juny— i també hem debatut



Beatriu Cardona i Joan Blanco, membres del Secretariat Nacional d'STEPV, en una de les xarrades

i treballat sobre les eleccions sindicals, les necessitats de l'afiliació i les noves formes de comunicar, participar i mobilitzar.

Escollir l'afiliació és fonamental per a continuar avançant. Entre les propostes recollides destaquen reforçar la presència als centres, millorar l'atenció i la comunicació i continuar reivindicant qüestions com la reducció de ràtios i de la burocràcia, el salari, la

salut laboral i la defensa de l'educació pública i del valencià.

Al llarg d'aquests cinquanta anys han canviat les formes de comunicar-nos i també les ferramentes per a dur a terme l'acció sindical, però la força de l'STEPV continua estant en les persones que en formen part. L'afiliació, les delegades i els delegats, la presència als centres i a les comarques i la participació col·lec-

tiva, són la base que dona vida a l'STEPV.

Aquesta Escola Sindical de Formació a Montanejos ens deixa, sobretot, una mirada cap al futur. Formar-nos, compartir experiències, escoltar-nos i debatre ens ajuda a enfortir l'organització i a preparar noves generacions per a continuar construint sindicalisme.

Cinquanta anys després, continuem fent escola, continuem fent sindicat.

XVIII CONGRÉS JOSEP LLUÍS BAUSSET: UN ESPAI DE REFLEXIONS SOBRE LA CONVIVÈNCIA ESCOLAR

Germán Nando Rosales
Director de l'ESFMB i responsable
de formació de l'STEPV

La casa de cultura de l'Alcúdia va acollir els dies 24 i 25 de setembre de 2026 la XVII Edició del Congrés d'Educació Josep Lluís Bausset, una cita ja consolidada entre el professorat valencià. Enguany, amb el lema "Convivència escolar i resolució de conflictes", les jornades van reunir especialistes de referència per a reflexionar sobre com construir centres educatius més inclusius, segurs i preparats per als reptes de la comunitat educativa. La matrícula va ser gratuïta i les vora 300 persones inscrites hi van poder assistir de manera presencial o en línia.

El dijous va obrir el programa Juan Carlos Torrego, catedràtic de Didàctica i Organització Escolar de la Universitat d'Alcalá, amb la ponència "Gestió de la convivència escolar:

programes i eines". Després, Nélida Zaitegui, mestra, pedagoga i inspectora d'educació amb més de quaranta anys de trajectòria, bona part en el Departament d'Educació del Govern Basc, va parlar sobre "Educar en i per a la convivència positiva en els centres educatius".

El divendres, la doctora en Psicologia Maite Garaigordobil, referent internacional en convivència escolar, *bullying* i *ciberbullying*, va impartir la ponència "Anàlisi, avaluació, prevenció i intervenció del *bullying* i *ciberbullying* per a la millora de la convivència escolar". Va tancar el congrés la intervenció conjunta de Carlos Caurín, catedràtic de Biologia i Geologia especialitzat en mediació i resolució de conflictes, i Marta Talavera, professora titular de la Universitat de València, amb "Estratègies per a millorar la convivència positiva en els centres".

Amb aquesta edició, l'Alcúdia manté viu el llegat de Josep Lluís Bausset, mestre i defensor de l'educació pública i de la llengua, i recorda que educar també és aprendre a conviure.

OBRINT L'AULA A EUROPA

Maria Montiel Roca
Professora d'FP d'Administració i Finances
a l'IES Les Alfèbegues (Bétera)

Un any més s'han aprovat els projectes acreditats Erasmus+ dels consorcis. Darrere d'esta frase hi ha mesos de treball, reunions i molta il·lusió. Per davant, centenars d'estudiants i docents a punt de creuar fronteres per a aprendre d'una altra manera.

En esta edició participen 78 centres docents de tot el País Valencià, repartits entre els dos consorcis de l'ESFMB i de l'STEPV. Entre tots gestionaran 750 beques europees per a l'alumnat, per al professorat —amb *job shadowing* i cursos de formació— i per a mobilitats de grup amb el professorat acompanyant. Les persones participants viatjaran a més de 40 destinacions en 14 països europeus, tot un mapa d'oportunitats.

A més, dos persones expertes compartiran amb l'alumnat i el professorat la seua visió sobre la inclusió educativa, ja que Erasmus+ no és només viatjar: també és aprendre a construir

aules on ningú es quede arrere i portar de tornada idees que transformen el dia a dia.

Però res d'això ocorre per art de màgia. Volem agrair als centres la seua implicació en el repte d'internacionalitzar-se i el seu esforç per oferir esta oportunitat al seu alumnat i professorat. Tot açò és possible gràcies als i les responsables Erasmus+ de cada centre, que gestionen i empoderen la seua comunitat educativa. El seu treball amb la coordinació de l'equip de l'ESFMB és el motor silenciós d'este projecte.

Qui ha viscut un Erasmus+ sap que torna amb la maleta plena de records i la motxilla carregada d'aprenentatges i un primer contacte amb el món laboral, que no estan en cap llibre. Erasmus+ és inclusió, perquè acosta Europa a tot l'alumnat. És competències transversals: comunicar-se en un altre idioma, resoldre imprevistos i conviure amb la diferència. És responsabilitat, perquè cada participant representa el seu centre i la seua terra. I és maduresa, perquè ningú torna igual que se'n va anar.

Suposa un repte, sí. Ho és per a qui ix de casa per primera vegada, per al personal docent que mira la seua pràctica des de fora i per als centres que aposten per una cosa gran. Però els millors aprenentatges naixen just fora de la zona de confort. Que cada destinació siga una lliçó i cada tornada, un nou començament.